

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Friskolen - Bylderup Bov:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 539014	Skolens navn: Friskolen - Bylderup Bov
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Charlotte Junggreen Have

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2021	0. + 1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Charlotte Junggreen Have
17-03-2021	1. klasse	Matematik	Naturfag	Charlotte Junggreen Have
17-03-2021	4. + 5. klasse	Blok: Natur/teknik - billedkunst - historie	Praktiske/musiske fag	Charlotte Junggreen Have
17-03-2021	2. + 3. klasse	Matematik	Naturfag	Charlotte Junggreen Have
17-03-2021	0. + 1. klasse	Indskoling: Billedkunst - natur/teknik	Praktiske/musiske fag	Charlotte Junggreen Have
17-03-2021	8. + 9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Charlotte Junggreen Have
17-03-2021	4. + 5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Charlotte Junggreen Have
25-05-2021	6.-+ 7. klasse	Naturfag	Naturfag	Charlotte Junggreen Have
25-05-2021	4. + 5. klasse	Matematik	Naturfag	Charlotte Junggreen Have
25-05-2021	0. + 1. klasse	Indskoling: Billedkunst - Natur/teknik	Naturfag	Charlotte Junggreen Have

25-05-2021	4.-5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Charlotte Junggreen Have
25-05-2021	2. + 3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Charlotte Junggreen Have
25-05-2021	2. + 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Charlotte Junggreen Have
25-05-2021	6. + 7. klasse	Historie	Humanistiske fag	Charlotte Junggreen Have

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har aflagt to tilsynsbesøg på Friskolen i Bylderup i skoleåret 2020/2021 - begge i foråret 2021. Det første besøg foregik efter forudgående aftale med skolelederen. I forbindelse med dette besøg blev det aftalt, at det næste besøg kunne foregå uanmeldt.

I lighed med sidste år har tilsynet i dette skoleår været præget af coronasituationen. Jeg har ikke oplevet hverdagen på skolen i en tid uden corona, men det var ved mine besøg tydeligt, at skoledagen var anderledes end normalt - især ved det første tilsynsbesøg i marts. Ved dette besøg var 0.-4. klasse i skole, mens de andre klasser blev undervist virtuelt eller - for 8.-9. classes vedkommende - havde undervisning udendørs.

Friskolen i Bylderup er en mindre skole med samlæsning mellem to årgange, og i undervisningen i den samlæste 4.-5. klasse var der i denne periode både elever, der var til stede fysisk i klasseværelset (4. klasse), og elever, der deltog virtuelt hjemmefra (5. årgang).

Ved besøget i maj var alle elever tilbage på skolen.

Skolen har indrettet sig i overensstemmelse med retningslinjerne for håndtering af corona. Morgensamlingen (hvor hele skolen under normale forhold ville samles) er flyttet ud i klasserne, og eleverne er i frikvartererne fordelt ud forskellige steder på skolens udearealer, så det undgås, at grupperne bliver blandet på tværs.

Skolens skema har været tilrettelagt, så langt størstedelen af fagrækken har været repræsenteret. Jeg har været omkring alle årgange i løbet af min besøg, og jeg har bestræbt mig på at tilrettelægge mine besøg, så jeg kunne få så bredt et indtryk af undervisningen på de forskellige fagområder som muligt.

Jeg har frit kunnet cirkulere mellem klasserne.

I forbindelse med tilsynsbesøgene har jeg talt med elever og lærere, og jeg har haft to uddybende samtaler med skolens leder. Jeg har desuden som en del af tilsynet gennemgået skolens hjemmeside og et par årsplaner.

Jeg er blevet modtaget med imødekommenhed og venlighed af både medarbejdere, elever og ledelse ved mine besøg på skolen. Der hersker en rolig og rar stemning på skolen, og elevernes omgang med hinanden og med de voksne er præget af frimodighed. Der er opmærksomhed på, at alle børn er en del af børnefællesskabet, og særlig opmærksomhed på de børn, der har været ekstra udsatte i perioden med hjemmeundervisning.

Elevgruppen er lille, men mangfoldigt sammensat. Der er fokus på at tilrettelægge undervisningen differentieret med blik for elevernes forskellighed i potentialer og motivation. Skolen samarbejder relevant med PPR omkring de elever, der måtte have behov for det.

Når undervisningen er organiseret som klasseundervisning, er eleverne oftest engagerede, aktive og deltagende.

Det giver indtryk af en åben og inddragende skolekultur.

De undervisningsmaterialer, der anvendes, er aktuelle og relevante. Digitalisering (herunder digitale læremidler og læringsportaler) indgår som et naturligt og integreret element i den daglige undervisning.

Skolen arbejder med på at etablere fagligt netværk for lærerne med en naboskole.

Der er en fast procedure for kontinuerlig opfølgning på elevernes fremmøde og evt. fravær.

De fysiske rammer på skolen er gode, og der er adgang til fine udenomsarealer og sportsfaciliteter, både i den daglige undervisning og i pauserne.

Der er i skoleåret 2020/21 etableret en brobygningsordning i samarbejde med børnehaverne. De kommende skolebørn kommer på skolen en gang om ugen maj og juni måned.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt samtaler med skolens leder, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål.

Arbejdsformerne er varierede og omfatter både lærerstyrede, gruppebaserede og individuelle aktiviteter.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt samtaler med skolens leder, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål.

Arbejdsformerne er varierede og omfatter både lærerstyrede, gruppebaserede og individuelle aktiviteter.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af mine besøg, overværelse af undervisning, gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt samtaler med skolens leder, at undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål.

Arbejdsformerne er varierede og omfatter både lærerstyrede, gruppebaserede og individuelle aktiviteter.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min klare vurdering, at skolen forbereder eleverne til at indgå i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og kønsligestilling, og at skolen bidrager til elevernes demokratiske dannelse. Dette afspejles klart og eksplicit i skolens værdigrundlag.

Jeg oplever generelt, at man på skolen omgås hinanden respektfuldt og hensynsfuldt, og at der er en åben samtalekultur. Der er tradition for, at eleverne inddrages ligeværdigt i beslutninger, hvor det er relevant, at de inddrages. Det gælder f.eks. planlægning af udlandsrejse for 7.-9. klasse og indkøb til legepladsen, men også i den daglige undervisning.

I undervisningen udfordres eleverne til selvstændig stillingtagen. De øves i at give udtryk for deres egen holdning, men også at lytte til andres.

Gennem elevrådsarbejdet sørger skolen for, at eleverne får erfaring med demokratiske processer. Det er også elevrådet, der står for det årlige sponsorcykelløb. Skolen har i det kommende år særligt fokus på at udvikle elevrådsarbejdet.

Elevgruppen er præget af mangfoldighed, hvilket giver eleverne mulighed for i praksis at opleve - og værdsætte - forskellighed og at lære at indgå i fællesskaber, hvor der skal være plads til alle.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

Skolen har af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i 2020 været udtaget til tematisk tilsyn vedrørende underretninger til de sociale myndigheder fra privat- og friskoler.

Styrelsen konkluderer, at skolen har en praksis og procedurer, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt.

Hvert år gennemgås skolens procedure for underretninger og indholdet i den skærpede underretningspligt i forbindelse med et lærermøde.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen har af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i 2020 været udtaget til tematisk tilsyn vedrørende underretninger til de sociale myndigheder fra privat- og friskoler.

Styrelsen konkluderer, at de ansatte både kender deres underretningspligt og til brugen af denne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Cykelløbnk	Burkal Skolevej 48 B, 6372 Bylderup Bov	43739,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

63805,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min faglige og pædagogiske vurdering, at undervisningen på Friskolen Bylderup Bov står mål med, hvad der

almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.